



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M2.2.47
Jméno autora:	Mgr. Olga Šafářová
Datum (období) vytvoření DUM:	1.4. 2013
Ročník:	2.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Násobení a dělení v oboru násobílek 0 - 5
Anotace:	Žák řeší příklady na násobení a dělení v oboru násobílek 0 - 5
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žák umí vyřešit příklady na násobení a dělení v oboru násobílek 0 - 5

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

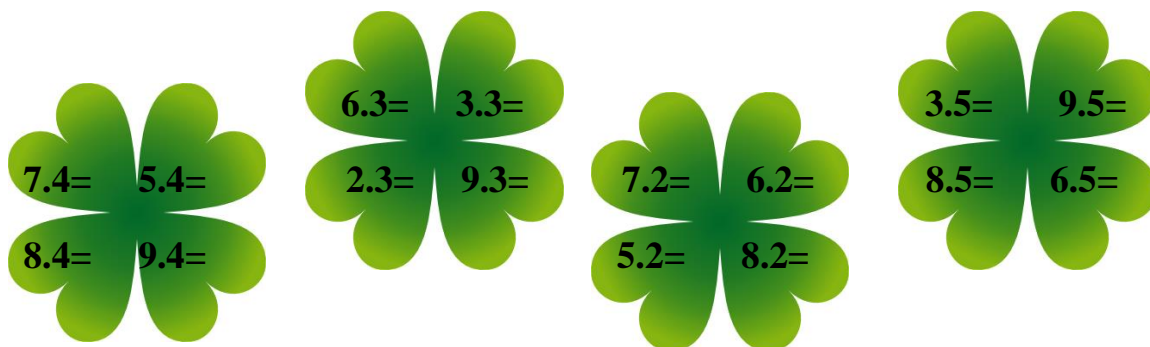
Na louce

Míša našel čtyřlístek. Kolik lístků má jeden čtyřlístek? Kolik 2,3,5,8....?

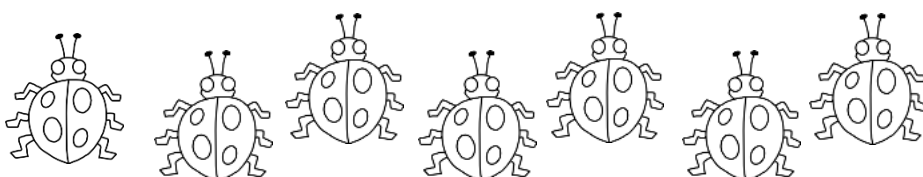
Doplň tabulku:

1	2	3	5	8	0	9	7	4	6	10

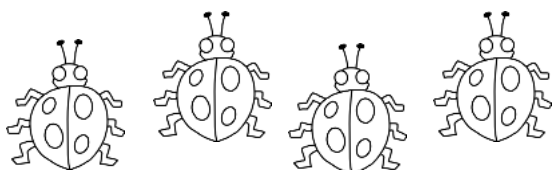
Vypočítej příklady:



Spočítej, kolik teček mají všechny berušky, potom je vybarvi:

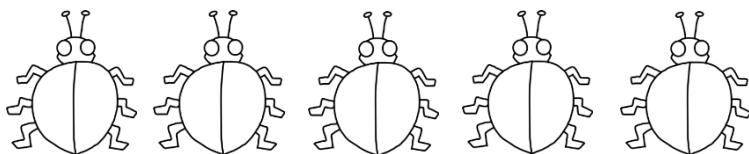


Obr.č.1



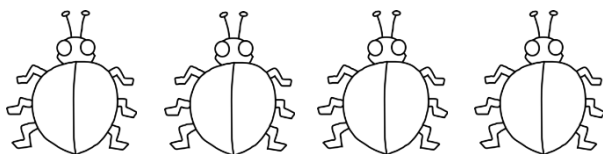
Domaluj beruškám tečky, doplň výsledek:

$$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Obr.č.2

$$28 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Vypočítej. Za každý správně vypočítaný sloupeček si vybarvi jednu květinu:

$$6 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

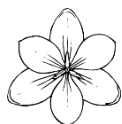
$$16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

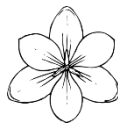
$$0 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Obr.č.3



Spočítej, kolik květin Míša natrhal:



Obr.č.4

Citace a zdroje:

Obr. č. 1: IBRAHIM, Mohamed. *Clker.com* [online]. [cit. 29.4.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-ladybug-outline-1.html>

Obr. č. 2: MELANIE. *Clker.com* [online]. [cit. 29.4.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-ladybird-with-no-spots.html>

Obr.č.3: OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 29.4.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-14014.html>

Obr.č.4: OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 29.4.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-2546.html>